

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Статистика финансов в сфере АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 « Экономика»

Составитель:

профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета, д.э.н. Н.З. Гончарова 09.04.2019 г.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры управления производством А.Ю. Миронкина 09.04.2019 г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Статистика финансов в сфере АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названиякомпетенций	Частикомпонентов
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; систему статистических показателей, характеризующих финансы в сфере АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения финансов в сфере АПК; производить вычисления с использованием простых и сложных процентов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в области финансов АПК в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии; методы актуарных расчетов с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; проводить расчеты для оценки финансового состояния предприятий и организаций в сфере АПК с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками использования компьютерных программ для расчета показателей статистики финансов в сфере АПК.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика финансов в сфере АПК» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору). Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области статистического изучения количественной стороны финансов в сфере АПК.

*Цель дисциплины* – формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию статистики финансов в сфере АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний методов изучения массовых явлений, протекающих в финансово-кредитной сфере АПК, финансовой деятельности предприятий и организаций АПК, состояния финансового рынка, цен и инфляции.

*Задачи дисциплины.*

- овладеть статистическими методами анализа финансового рынка АПК;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения финансов в сфере АПК;
- производить вычисления с использованием простых и сложных процентов.
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- проводить расчеты для оценки финансового состояния предприятий и организаций в сфере АПК с помощью прикладных компьютерных программ.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторной (контактной) работа	самостоятельная работа		
Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК	14	6	8	контрольная работа	ПК-6, ПК-8
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	14	6	8		
Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК	14	6	8		
Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК	20	10	10		
Тема 5. Банковская и биржевая статистика	14	6	8		
Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК	14	6	8		
Тема 7. Статистика цен в сфере АПК	16	8	8		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторной (контактной) работа	самостоятельная работа		
Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК	15	1	14	контрольная работа	ПК-6, ПК-8
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	14		14		
Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК	14		14		
Тема 4. Статистика финансов	18	2	16		

предприятий и организаций АПК					
Тема 5.Банковская и биржевая статистика	14		14		
Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК	14		14		
Тема 7. Статистика цен в сфере АПК	15	1	14		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Перечень учебных элементов дисциплины:

#### Тема 1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК

Применение системы финансово-экономических расчетов для определения эффективности финансово-кредитных операций и оценки привлекательности вложения денег в сфере АПК. Расчет эффективности финансовых операций в сфере АПК. Изменение условий контрактов. Финансовая эквивалентность платежей, уравнение эквивалентности. Сумма консолидированного платежа.

#### Тема 2.Расчеты при начислении простых и сложных процентов

Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. Определение первоначальной суммы долга. Нарощенная сумма долга. Обычные, авансовые, точные, коммерческие, приближенные проценты. Процентные числа. Капитализация (реинвестирование). Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование.

#### Тема 3.Планирование погашения задолженностей в сфере АПК

Оценка потоков финансовых платежей в сфере АПК. Планирование погашения задолженностей. Определение суммы срочной уплаты и единовременного платежа. Погашение основного долга равными суммами и равными срочными уплатами. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

#### Тема 4.Статистика финансов предприятий и организаций АПК

Показатели финансовой деятельности организаций АПК. Система показателей прибыли и рентабельности организаций в различных сферах АПК. Индексный анализ прибыли и рентабельности. Показатели использования оборотных активов организации. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей в области статистики финансов предприятий и организаций АПК.

#### Тема 5.Банковская и биржевая статистика

Система показателей банковской статистики. Показатели кредитных операций, оборачиваемость кредита. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов. Индексный анализ скорости оборачиваемости кредита.

Показатели вкладов населения. Определение среднего размера вкладов, индексный анализ динамики вкладов. Коэффициенты прилива и оседания вкладов.

Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние. Статистические методы анализа показателей биржевой статистики. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

#### Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК

Информационное обеспечение статистического изучения страховой деятельности. Классификации и группировки в статистике страхования предприятий АПК. Статистические показатели деятельности страховых организаций: абсолютные, относительные, средние. Страховой тариф. Тарифные ставки: нетто-ставка, брутто-ставка. Расчет тарифных ставок в различных отраслях страхования. Методика рейтинговой оценки страховых компаний.

#### **Тема 7. Статистика цен в сфере АПК**

Информация о ценах и тарифах в сфере АПК. Методы изучения уровня и структуры цен. Индексный анализ цен. Анализ уровня инфляции и ее влияния на основные экономические показатели в сфере АПК.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК	1. Применение системы финансово-экономических расчетов для определения эффективности финансово-кредитных операций и оценки привлекательности вложения денег в сфере АПК. 2. Расчет эффективности финансовых операций в сфере АПК. Изменение условий контрактов. 3. Финансовая эквивалентность платежей, уравнение эквивалентности. Сумма консолидированного платежа.	2
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	1. Расчеты при начислении простых и сложных процентов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. 2. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. 3. Капитализация (реинвестирование). Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование	2
Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК	1. Оценка потоков финансовых платежей в сфере АПК. 2. Планирование погашения задолженностей. Определение суммы срочной уплаты и единовременного платежа. 3. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах	2
Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК	1. Показатели финансовой деятельности организаций АПК. 2. Индексный анализ прибыли и рентабельности. 3. Показатели использования оборотных активов организации. 4. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей в области статистики финансов предприятий и организаций АПК. 5. Прикладные программы для статистических финансовых расчетов.	4
Тема	1 Система показателей банковской статистики	2

5.Банковская и биржевая статистика	2. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов. Индексный анализ скорости оборачиваемости кредита. 3.Система показателей статистики фондовых бирж	
Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК	1. Информационное обеспечение статистического изучения страховой деятельности. 2. Классификации и группировки в статистике страхования предприятий АПК. 3.Актuarные расчеты	2
Тема 7. Статистика цен в сфере АПК	1. Информация о ценах и тарифах в сфере АПК. 2. Методы изучения уровня и структуры цен. 3. Индексный анализ цен. 4. Анализ уровня инфляции и ее влияния на основные экономические показатели в сфере АПК.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоем- кость, час ов
Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК	Групповая дискуссия*	4
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	Расчетное задание	4
Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК	Расчетное задание	4
Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК	Расчетное задание	6
Тема 5. Банковская и биржевая статистика	Расчетное задание	4
Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК	Групповая дискуссия*	4
Тема 7. Статистика цен в сфере АПК	Семинар-дискуссия*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 14 часов.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, час.	Контроль
Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК	8	контрольная работа
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	8	
Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК	8	
Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК	10	
Тема 5. Банковская и биржевая статистика	8	
Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК	8	



Тема 7. Статистика цен в сфере АПК	8	
------------------------------------	---	--

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК	1. Применение системы финансово-экономических расчетов для определения эффективности финансово-кредитных операций и оценки привлекательности вложения денег в сфере АПК. 2. Расчет эффективности финансовых операций в сфере АПК. Изменение условий контрактов. 3. Финансовая эквивалентность платежей, уравнение эквивалентности. Сумма консолидированного платежа.	1
Тема 7. Статистика цен в сфере АПК	1. Информация о ценах и тарифах в сфере АПК. 2. Методы изучения уровня и структуры цен. 3. Индексный анализ цен. 4. Анализ уровня инфляции и ее влияния на основные экономические показатели в сфере АПК.	1

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК	Расчетное задание Семинар-дискуссия *	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа

##### Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК	контрольная работа	14
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов		14
Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК		14
Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК		16
Тема 5. Банковская и биржевая статистика		14
Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК		14
Тема 7. Статистика цен в сфере АПК		14

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Статистика финансов в сфере АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя, либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных

записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

1. Гончарова Н.З. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Статистика финансов в сфере АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.З.Гончарова] – Смоленск, 2018. – 18 с. Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk.\\_statistika\\_finansov.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk._statistika_finansov.pdf)

#### **7. Оценочный и методический материал по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Статистика финансов в сфере АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**

##### ***Основная литература***

- 1.Зинченко, А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики : учебник – М.: Изд-во МСХА, 1998. – 430 с.
2. Пенчева С.Н. Статистика финансов: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные.–АГАУ, 2005. 95 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/371>

##### ***Дополнительная литература***

1. Истомина Л.А. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012.-153 с.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4499>
2. Практикум по статистике: учебное пособие / под ред. А.П. Зинченко. – М.: КолосС, 2004. – 392 с.

#### **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

#### **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Статистика финансов в сфере АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; систему статистических показателей, характеризующих финансы в сфере АПК.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения финансов в сфере АПК; производить вычисления с использованием простых и сложных процентов.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в области финансов АПК в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	Выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели;	

		<p>методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>систему статистических показателей, характеризующих финансы в сфере АПК.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>выявлять тенденции изменения финансов в сфере АПК;</p> <p>производить вычисления с использованием простых и сложных процентов.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в области финансов АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <p>стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>системы статистических показателей, характеризующих финансы</p>	

		<p>в сфере АПК.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b></p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>выявлять тенденции изменения финансов в сфере АПК;</p> <p>производить вычисления с использованием простых и сложных процентов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в области финансов АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	
<p>ПК-8</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>методы актуарных расчетов с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>проводить расчеты для оценки финансового состояния предприятий и</p>	<p>Выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания</p>

		<p>организаций в сфере АПК с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>навыками использования компьютерных программ для расчета показателей статистики финансов в сфере АПК.</p>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>методы актуарных расчетов с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>проводить расчеты для оценки финансового состояния предприятий и организаций в сфере АПК с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>навыками использования компьютерных программ для расчета показателей статистики финансов в сфере АПК.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <p>современных технических средств и информационных технологий;</p>	



		<p>методов актуарных расчетов с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>проводить расчеты для оценки финансового состояния предприятий и организаций в сфере АПК с помощью прикладных компьютерных программ.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>навыками использования компьютерных программ для расчета показателей статистики финансов в сфере АПК.</p>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания выполнены неправильно	выполнено только одно задание	выполнены все задания, но имеются ошибки	все задания выполнены без ошибок

\*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика финансов в сфере АПК».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение	имеет только	испытывает	умеет	свободно

итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15
---	---	--	--	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Статистика финансов в сфере АПК»  
для текущего контроля**

Контрольная работа выполняется для закрепления теоретических знаний и практических навыков. Проверка знаний проводится в аудитории в письменной форме. При решении задач следует использовать прикладные компьютерные программы. Время выполнения работы 90 минут. Контрольная работа проводится по вариантам.

**Раздел 1**

**Вариант 1.**

**Задание 1.** Применение системы финансово-экономических расчетов для определения эффективности финансово-кредитных операций и оценки привлекательности вложения денег в сфере АПК.

**Задание 2.** Показатели финансовой деятельности организаций АПК.

**Задание 3.** Имеются следующие данные по региону, млн. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	420	450
Совокупная денежная масса	200	240
Денежный агрегат М1	120	156

Определить: 1. Долю денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе.

2. Совокупную скорость обращения денег.

3. Скорость обращения агрегата М1.

4. Абсолютный прирост скорости обращения денежной массы, обусловленный изменением скорости обращения агрегата М1 и изменением доли денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе. Сделать выводы.

**Вариант 2.**

**Задание 1.** Расчет эффективности финансовых операций в сфере АПК.

**Задание 2.** Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

**Задание 3.** Имеются следующие данные по региону за два квартала, млн. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах	160	700
в ценах базисного периода	130	460
Среднеквартальная денежная масса:		
наличная	40	110
безналичная	70	260

Определить: 1) индексы-дефляторы; 2) оборачиваемость совокупной денежной массы по обслуживанию ВВП (число оборотов и продолжительность одного оборота в днях) по кварталам; 3) средний квартальный темп роста ВВП и совокупной денежной массы.

**Вариант 3.**

**Задание 1.** Оценка потоков финансовых платежей в сфере АПК.

**Задание 2.** Проценты, процентные деньги и процентные ставки.

**Задание 3.** Имеются следующие данные по региону за первый и четвертый кварталы, млрд. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП)	15,8	70,1
Совокупная денежная масса	11,0	38,0

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы по кварталам – число оборотов, продолжительность одного оборота в днях, среднедневной оборот совокупной денежной массы.

#### Вариант 4.

**Задание 1.** Показатели финансовой деятельности организаций АПК.

**Задание 2.** Расчеты при начислении простых процентов.

**Задание 3.** Изменение ставки по налогу на прибыль предприятия АПК в отчетном году составило +6%, объем налогооблагаемой прибыли увеличился на 80%. В базисном году налогооблагаемая прибыль составила 1800 млн. руб при налоговой ставке 20%.

Проанализировать изменение поступлений доходов в государственный бюджет за счет отдельных факторов. Сделать выводы.

#### Вариант 5.

**Задание 1.** Система показателей прибыли и рентабельности организаций в различных сферах АПК.

**Задание 2.** Расчеты при начислении сложных процентов.

**Задание 3.** Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднедневной оборот совокупной денежной массы).

Сделать выводы.

#### Вариант 6.

**Задание 1.** Классификации и группировки в статистике страхования предприятий АПК.

**Задание 2.** Финансовая эквивалентность платежей.

**Задание 3.** Имеются данные о выпущенных и изъятых Центральным банком из обращения денежных знаках по достоинству купюр, тыс. шт:

Операции	Достоинство купюр, руб					
	10	50	100	500	1000	5000
Выпуск денег в обращение	200	150	120	90	80	5
Изъятие денег из обращения	210	160	130	100	60	-

Определить: 1. Среднюю купюрность денежной массы, выпущенной из обращения и изъятой из обращения.

2. Массу денег, выпущенную в обращение и изъятую из обращения.

3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

#### Вариант 7.

**Задание 1.** Информация о ценах и тарифах в сфере АПК.

**Задание 2.** Система показателей статистики фондовых бирж.

**Задание 3.** Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднедневной оборот совокупной денежной массы).

Сделать выводы.

### Вариант 8.

**Задание 1.** Анализ уровня инфляции и ее влияния на основные экономические показатели в сфере АПК.

**Задание 2.** Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о вкладах городского и сельского населения:

Группа населения	Средний размер вклада, тыс.руб		Структура по числу вкладов, %	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	12,2	25,6	66,0	70,0
Сельское	15,5	19,8	34,0	30,0

Определить: 1. Индексы среднего размера вклада переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. 2. Абсолютный прирост среднего вклада в результате изменения уровней вкладов по каждой группе населения и удельного веса числа вкладов с разным уровнем вклада. Сделать выводы.

### КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ И ЗАДАНИЙ (зачет)

#### по дисциплине «Статистика финансов в сфере АПК»

для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста и выполнения практического задания. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

#### Примерные задания итогового теста

**1. Акция приобретена по номинальной стоимости 1000 руб. Ставка дивиденда – 60% годовых. Через год курс акции снизился на 10%, и владелец её продал. Совокупный доход:**

- 1) 500 руб.
- 2) 600 руб.
- 3) 300 руб.
- 4) 400 руб.

**2. Вычисление дисконтированной стоимости денег, если известна будущая стоимость спустя, например, 5 лет, осуществляется путем**

- 1) банковского дисконтирования по простой ставке
- 2) математического дисконтирования по простой ставке
- 3) банковского дисконтирования по сложной ставке
- 4) математического дисконтирования по сложной ставке

**3. Имеются условные данные о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр:**

Достоинство купюр, руб	10	50	100	500	1000	5000
Выпуск денег в обращение, тыс. шт	200	150	140	160	150	60

Определить среднюю купюрность денежной массы, решив задачу в MS Excel:

- 1) 403
- 2) 500
- 3) 644
- 4) 1110

**4. Чему равна убыточность страховой суммы, если сумма застрахованного имущества предприятия АПК составляет 500 тыс.руб., а страховые выплаты 1,8 тыс.руб.**

- 1) 0,0036

2) 277,77

3) 0,5555

4) 0,036

**5.Какой величины достигнет долг, равный 5000 рублей, через четыре года при росте по сложной ставке 20% и при условии, что проценты начисляются поквартально?**

1)10200

2)10914

3)10000

4)10368

**6. Месячный уровень инфляции - 1% за месяц. При сохранившейся тенденции годовой уровень составит ... годовых.**

1)12%

2)12,68%

3) 10%

4)13%

**7. Составьте адекватные пары термин – определение (цифра – буква).**

1)Купюрность денежной массы

2)Денежные агрегаты

3)Коэффициенты ликвидности банка

4)Убыточность страховой суммы

а) возможности своевременно выполнять обязательства перед клиентами

б) отношение суммы выплат к сумме застрахованного имущества

в) структура денежной массы по номиналу денежных купюр

г) части совокупной денежной массы

**8.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия АПК– это**

1) отношение выручки от реализации к себестоимости продукции

2) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации

3) отношение выручки от реализации продукции к среднему остатку оборотных средств

4) отношение суммы оборотных средств к выручке от реализации

**9.Финансово-экономические расчеты рассматривают изменение стоимости денежных средств, произошедшее в первую очередь в результате:**

1)индексирования

2)деноминации

3)инвестирования

4)дисконтирования

**10.Эквивалентные финансовые платежи - это платежи :**

1)одновременные

2) равные по размеру

3)равномерные

4)проиндексированные

**11.Какой индекс измеряет годовую инфляцию позволяет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей?**

1)индекс физического объема продукции цепной

2)индекс физического объема продукции базисный

3)индекс-дефлятор ВВП

4)индекс цен Пааше

**12.Что измеряет показатель ППС – паритет покупательной способности?**

1)уровень инфляции в различных странах

2)уровень цен в разных странах по стандартному набору товаров

3)валютный курс

4)индекс-дефлятор ВВП

**13.Что включает денежный агрегат М0?**

1)наличные и безналичные деньги

- 2)наличные деньги в обращении вне банков
- 3)иностранную валюту
- 4)депозиты предприятий и населения

#### **14. Что такое диспаритет цен?**

- 1)соотношение индексов цен на сельскохозяйственную продукцию и цен приобретения средств производства;
- 2) рост цен в связи с инфляцией
- 3)общий индекс цен Пааше
- 4)общий индекс цен Ласпейреса

#### **15. Коэффициент текущей ликвидности характеризует**

- 1)финансовую устойчивость организации
- 2)платежеспособность организации
- 3)финансовое состояние
- 4)банкротство

#### **16. Дайте определение процентных денег.**

#### **17. Финансовая эквивалентность платежей – это ...**

#### **18. Оценка потоков финансовых платежей в сфере АПК производится с помощью ....**

#### **19. К показателям финансовой деятельности предприятий АПК относятся ...**

#### **20. Информацию о ценах и тарифах в сфере АПК можно найти в следующих источниках: (перечислите).**

#### **21. Статистические показатели деятельности страховых организаций: (перечислите).**

#### **22. Методика рейтинговой оценки страховых компаний включает следующие элементы ...**

#### **23. Дайте определение фондового индекса.**

#### **24. Дайте определение консолидированного платежа.**

#### **25. Оценка влияния уровня инфляции на основные экономические показатели в сфере АПК производится с помощью ...**

### **Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации**

#### **Задание 1.**

Первоначальная сумма долга 10000 руб. Срок ссуды 3 года, процентная ставка 12%.

Определить: 1.Наращенную стоимость ссуды, если начисление процентов производится раз в год, раз в полугодие, раз в квартал.

2.Рассчитать эффективные ставки и определить наращенные суммы долга по эффективным процентным ставкам по указанным выше вариантам.

#### **Задание 2.**

Для погашения кредита в 200 тыс. руб, выданного на срок 6 лет под 10% годовых заемщик создает погасительный фонд. Составить план погашения долга с учетом погашения основного долга равными суммами.

#### **Задание 3.**

Имеются следующие данные о вкладах городского и сельского населения:

Группа населения	Средний размер вклада, тыс.руб		Структура по числу вкладов,%	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	12,2	25,6	66,0	70,0
Сельское	15,5	19,8	34,0	30,0

Определить: 1.Индексы среднего размера вклада переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. 2.Абсолютный прирост среднего вклада в результате изменения уровней вкладов по каждой группе населения и удельного веса числа вкладов с разным уровнем вклада. Сделать выводы.

**Задание 4.**

Имеются следующие данные по отраслям:

Отрасли	Число оборотов кредита		Структура средних остатков кредита (в долях)	
	базис. Год	отчет. год	базис. год	отчет. Год
Сельское хозяйство	8	9	0,7	0,75
Промышленность	10	11	0,3	0,25

Провести индексный анализ оборачиваемости вкладов, сделать выводы.

**Задание 5.**

Через три года необходимо уплатить долг в 100000 руб. при банковской ставке 18%.

Определить: 1. Современную стоимость долга, если учет осуществляется раз в год, раз в полугодие, раз в квартал.

**Задание 6.**

Вклад в сумме 50 млн. руб положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 20% годовых.

Определить реальный доход вкладчика при ожидаемом месячном уровне инфляции: а) 1,5%; б) 2,0%.

**Задание 7.**

Имеются следующие данные о вкладах в Сберегательный банк, млн. руб.

Показатели	I квартал	IV квартал
Остатки вкладов на начало периода	2000	4000
Поступление вкладов за период	1000	2600
Выбытие вкладов за период	600	1200

Определить:

- 1) коэффициенты прилива, оседания вкладов по кварталам;
- 2) средний квартальный темп роста остатков вкладов

**Задание 8.**

Имеются следующие данные по отраслям:

Отрасли	Число оборотов кредита		Структура средних остатков кредита (в долях)	
	базис. Год	отчет. год	базис. год	отчет. год
Сельское хозяйство	8	9	0,7	0,75
Промышленность	10	11	0,3	0,25

Провести индексный анализ оборачиваемости вкладов, сделать выводы.

**Задание 9.**

Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднедневной оборот совокупной денежной массы).

Сделать выводы.

**Задание 10.**

Имеются следующие данные о затратах на продукцию и прибыли предприятия за два периода, млн. руб:

Вид продукции	Затраты на производство и реализацию продукции	Прибыль от реализации продукции
---------------	--	---------------------------------



	базис. год	отчет. год	базис. год	отчет. год
Овощи закрытого грунта	600	850	220	340
Овощи открытого грунта	440	280	76	47

Определить:

1. Рентабельность по каждому виду продукции и в целом по предприятию за каждый период.
2. Абсолютное изменение средней рентабельности продукции в результате изменения рентабельности отдельных видов продукции и структурных сдвигов в затратах на производство и реализацию продукции.

Сделать выводы.